

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΚΑΤ/ΝΣΗΣ

A.1. Μετάφραση

ΚΕΙΜΕΝΟ: 28 (Εσύ αναζήτησε.....επανάκτηση του δραπέτη)

32 (Αυτές εγώ έβαζα..... για τη σωτηρία σας).

Μονάδες 40

B1.

superiore	gratiores
minime	cui
pretium	meliora
scelera	ire
tantus dolor	mentium
nulla re	omni
earum	cruciatu

Μονάδες 15

B2.

investiganto	gererentur
misistis	administravisses
redeunt	cultu
deduxerit	proposuissent
non vis	conformatum iri
essemus	expetivero
adficeris	obiectura
potuisse	

Μονάδες 15

Γ1α). Noli investigare hominem

Ne investigaveris hominem

Μονάδες 4

Γ1β). Dum tu redis.

Μονάδες 2

Γ1γ). epheso → αφαιρετική κίνησης από τόπο στο rediens

tecum → εμπρόθετος της συνοδείας στο deduc

nihili → γενική κατηγορηματική της αξίας στο est

dolore → αφαιρετική του μέσου στο adfectus est

cupidus → επιρρηματικό κατηγορούμενο του τρόπου στο proponere

gerendi → γενική γερουνδίου αντικειμενική στο cupidus

tot → επιθετικός προσδιορισμός στο dimicationes (άκλιτο)

mortis → γενική επεξηγηματική στο pericula

me → άμεσο αντικείμενο στο obicere.

Μονάδες 9

Γ2α). Δευτερεύουσα επιρρηματική συμπερασματική πρόταση, που λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός του συμπεράσματος στο περιεχόμενο της κύριας με ρήμα το adfectus est. Εισάγεται με το συμπερασματικό σύνδεσμο ut (nihil γιατί είναι αρνητική). Εκφέρεται με υποτακτική (όπως όλες οι συμπερασματικές προτάσεις, γιατί το αποτέλεσμα θεωρείται υποκειμενική κατάσταση) ενεστώτα, γιατί εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου (adfectus est) και αναφέρεται στο παρόν – μέλλον. Στην κύρια πρόταση σημειώνουμε την ύπαρξη του tanto που μας βοηθάει να καταλάβουμε τη δευτερεύουσα που ακολουθεί.

Μονάδες 5

Γ2β). cogitandis hominibus excellentibus: Η γερουνδιακή έλξη είναι προαιρετική καθώς είναι εφικτή και η σύνταξη με το γερούνδιο και η σύνταξη με το γερουνδιακό.

Μονάδες 5

Γ2γ). Cicero dicit eas se, cupidum bene gerendi et administrandi rem publicam semper sibi proponere.

Μονάδες 5